

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кичкинская средняя общеобразовательная школа
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



/О.С.Бабанекая

УТВЕРЖАЮ


Директор МБОУ Кичкинской СОШ

Резетников И.А.

Приказ от 30.08.2023 г. № 1



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и планирование воспитательной работы
в 1 классе
на 2023 -2024 учебный год

Классный руководитель:
 /Перебейнос Т.Г.

с.Кичкино, 2023 год

Раздел I «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

- Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- Готовность обучающихся к саморазвитию;
- Мотивация к познанию и обучению;
- Активное участие в социально-значимой деятельности.

Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы – это дети из семей с низким или средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», День Победы.

Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

На школьном уровне:

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничества, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
 - Торжественные линейки посвященные Дню знаний и Прощанию со школой
- общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику, участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.
- Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне класса:

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса – ученик средней школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного

коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне:

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в роццу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в

классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- заполнение с учащимися " портфолио";
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- **предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;**
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Познавательная деятельность	«Мы любим русский язык»
Художественное творчество	«Кем быть? »
Проблемно-ценностное общение деятельность	«Разговор о важном»
Туристско-краеведческая	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире шахмат»
Трудовая деятельность	Клуб ЮИД
Игровая деятельность	«Подвижные игры»

Модуль «Школьный урок»

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроках обеспечить:
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На школьном уровне:

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся; участие в деятельности Совета ШКОДА;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

На уровне класса:

- выборы представителя в Совет ШКОДА по инициативе и предложению обучающихся класса;
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

- участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

- поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

- профориентационные классные часы;
- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
- участие в работе школьного медиацентра – осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;
- участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
- участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;
- оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фото работ;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб; поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся .

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День знаний» Участие в общесельском празднике «День села»,
Модуль «Классное руководство»	День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. Подготовка к празднику Заполнение «Таблицы факторов выявления детей группы риска», заполнение карты учета семей находящихся в социально опасном положении для психолога
Модуль «Школьный урок»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с расписанием уроков и внеурочных занятий, обсуждениетребований по подготовке к урокам первоклассников
Модуль «Самоуправление»	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Совета старшеклассников. и т.п. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в библиотеку Кичкинского сельского поселения
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии наших родителей»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Как научиться быть ответственным за свои поступки». Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, проводимом в онлайн формате

октябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День учителя». Собеседование с учителями-предметниками, у которых учащиеся класса имеют неудовлетворительные успехи.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА. Участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Прогулки около школьного осеннего сада
Модуль «Профорентация»	Экскурсия в виртуальную лабораторию «Мир профессий» (сайт Sites. Google.com)
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

ноябрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. Видеооткрытие.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, собеседование с медицинским работником школы
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА. Участие в научно- практических конференциях, предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России
Модуль «Профорентация»	Классный час «Мы за здоровый образ жизни!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школой конкурсов, репортажей. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогодние волшебство» и «Рождественская свеча» Оформление портфолио обучающихся.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. При необходимости проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Участие в волонтерской акции «Рождественский перезвон»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в театр
Модуль «Профориентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате. Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль самооценки в формировании личности»

январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год.Русские святочные традиции»
Модуль «Классное руководство»	Составление карты интересов и увлечений обучающихся. Диагностика трудовых умений и навыков
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам.Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в Краеведческий музей школы
Модуль «Профорентация»	Профориентационная онлайн экскурсия
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

февраль

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля. Участие в празднике «А ну-ка, мальчики», посвященного Дню защитника Отечества
Модуль «Классное руководство»	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в один из музеев России.
Модуль «Профорентация»	Классный час «В поисках призвания!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике «Милой мамочке моей»
Модуль «Классное руководство»	Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка видео поздравления для мам.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы ШКОДА
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики
Модуль «Профорентация»	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль общения в жизни школьника»

апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции. Пасха 24 апреля
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Молодежь за чистоту своего города»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	экскурсия в сад в с.Кичкино
Модуль «Профорентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-техника»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально- технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

май

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»
Модуль «Классное руководство»	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы» Проведение классного огонька с участием родителей Составление характеристик обучающихся
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Вируальная экскурсия в один из музеев Европы
Модуль «Профорентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-человек»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы». Участие в школьном конкурсе плакатов и рисунков «С Днем рождения, школа!»
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора", индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания «Подводим итоги учебного года и намечаем перспективы развития»

Тематика классных часов

N п/п	Тема мероприятия	Дата проведения
1	День Знаний	1.09
2	День солидарности и борьбы с терроризмом	4.09
3	Азбука пешехода	13.09
4	Международный день мира. Голубь мира	22.09
5	День Учителя	5.10
6	Все начинается с мамы	15.10
7	Будем экономить и беречь вместе	7.11
8	Мы друзья и это здорово	16.11
9	Мой класс – моя семья	12.12
10	Мои любимые сказки	21.12
11	Новый год у ворот	28.12
12	Сохранить природу – сохранить жизнь	18.01
13	Пожарная безопасность	1.02
14	Да здравствует вежливость и доброта	8.02
15	Здоровый отдых	15.02
16	Маленькие герои большой войны	16.02
17	Буду в Армии служить	29.02
18	Все о здоровом образе жизни. Правильное питание	13.03
19	Праздник бабушек и мам	7.03
20	Занимательное путешествие в страну Закона	10.04
21	Первый человек в космосе	12.04
22	9 мая – День Победы	8.05
23	Последний звонок.Прощай, первый класс	24 05
24	Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики	Сентябрь- октябрь
25	Наши навыки чтения	20.12
26	Урок о дружбе	16.01
27	Ты и твои друзья	17.10
28	Добрые дела	13.02
29	Урок здоровья – «Сказка о деревьях и персонажах	19.03
30	Вредные привычки	21.03
31	Формирование нравственной культуры, понимание любви в жизни человека.	17.04
32	Знакомство с различными культурами и традициями	25.04
33	Понимание важности охраны окружающей среды	17.05
34		

Состав родительского комитета

Председатель комитета Ляхова Мария Александровна

Члены родительского комитета: 1.Босова Диана Васильевна.

2.Ильясова Инсаният Арсаналиевна

Тематика Родительских собраний

N п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Организация обучения в 1 классе. Выбор курсов внеурочной деятельности. Вводный инструктаж для родителей(памятка на начало учебного года). О пользе горячего питания.	Сентябрь
2	Влияние социальных сетей на детей. Роль родителей в ограничении негативного влияния социальных сетей на ребенка. Инструктаж для родителей (памятка)	Декабрь
3	Познавательные возможности и способы самостоятельной учебной работы первоклассников Как помочь детям в хорошо учиться? (памятка родителям по подготовке детей к занятиям)	Январь
4	Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребенка от преступления и правонарушения. Инструктаж для родителей (памятка)	Март
5	Итоговое собрание. Итоги учебного года. Индивидуальный план проведения летних каникул. Инструктаж для родителей (памятка)	Май

Тематика мероприятий по профилактике

N п/п	Направлен ие профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	В здоровом теле – здоровый дух	7.09
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	Режим дня	20.09
3	Профилактика наркомании	Дорога в школу и домой	29.09
4	Профилактика правонарушений	В гостях у Светофора	11.10
5	Профилактика ДДТТ	Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения	26.10
6	Профилактика самовольных уходов из дома	Твори добро другим во благо	15.11
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности	Счастье это когда тебя понимают	30.11
8	Профилактика суицидов	Дружба крепкая не сломается	10.01
9	Профилактика буллинга	Буллинг – справимся вместе	25.01
10	Информационная безопасность	Безопасный интернет	8.02
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Терроризму скажем нем	28.02
12	Профилактика АУЕ	Мой реальный мир	13.03
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Если хочешь быть здоров обтирайся!	21.03
14	Профилактика агрессивного поведения	Детская агрессия	3.04
15	Профилактика жестокого обращения с детьми	Права ребенка	25.04
16	Профилактика гибели детей при пожарах	Спички детям не игрушка	30.04
17	Профилактика	Правила поведения в школе и на улице.	В течении года

	травматизма		
18	Здоровое питание	Правила поведения за столом	2.05
19	Воспитание толерантности	Вместе мы сила	7.05

Тематика классных часов по ПДД

Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.	1	Сентябрь
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	Октябрь

<p>Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.</p> <p>Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.</p>	1	Ноябрь
<p>Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения.</p> <p>Как правильно ходить по тротуару.</p>	1	Декабрь
<p>Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).</p>	1	Январь
<p>Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.</p>	1	Февраль
<p>Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.</p>	1	Март
<p>Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.</p>	1	Апрель
<p>Какие транспортные средства называются маршрутными.</p>	1	Май

<p>Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>		
---	--	--

Приложение 1

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

<p>Староста класса <i>Ляхов Матвей</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Учебный сектор <i>Хиясбеков Арсен</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за созданием условий для учебной деятельности обучающихся; – сбор информации об учебном процессе; – проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку; – проверку сохранности учебников; – проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов
<p>Медиа центр <i>Босов Макар.</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение мероприятий в классе; – проведение игр и конкурсов; – сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности
<p>Спортивный сектор <i>Босов Назар</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за подготовку и проведение спортивных соревнований; – участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях; – сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса
<p>Трудовой сектор: <i>Ляхов Матвей</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за сохранность имущества класса – проведение субботников
<p>Информационный сектор <i>Босов Макар</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; – обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;
<p>Сектор правопорядка <i>Хиясбеков Арсен</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за дежурство класса по школе; – охрану порядка во время проведения классных вечеров; – ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения;

	– осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы
--	---

Приложение 2

Характеристика 1 класса

В классе обучается 4 человека: 4 мальчика.

В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так же с родителями и учениками были проведены беседы об их поведении с целью устранения недостатков.

Все семьи полные. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью и достижениями своих детей.

Класс небольшой, только мальчики. в нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общие развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть те, кто затрудняется. Культура поведения и навыки общения многих учащихся сформированы недостаточно.

Необходимо постоянное проведение мероприятий по духовно – нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

На уроках дети работают всегда активно, любознательно и заинтересовано. Учащиеся редко включаются в решении проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют). Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Класс очень творческий, с удовольствием берется за общешкольные мероприятия и участвует в конкурсах, викторинах (как внутри класса, так и общешкольного уровня).

Поддерживают учащиеся хорошие взаимоотношения с другими классами и группами в школе, большинство занимаются в секциях и кружках.

В классе соблюдается график дежурств по уборке класса, дежурство по школе, уборка территории. Ребята хоть, иногда, и нехотя, но выполняют все поручения классного руководителя и других учителей.

Уровень развития коллектива средний, т.к. ребята иногда не могут услышать друг друга при обсуждении проблемы. Воспитывать у детей умение больше слушать друг друга при диалоге.

ДЕЖУРСТВО КЛАССА

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Босов Назар					
2	Босов Макар					
3	Ляхов Матвей					
4	Хиясбеков Арсен					